

GMINA
BUKOWINA TATRZAŃSKA
34-630 Bukowina Tatrzańska
ul. Długa 144
woj. małopolskie

Plan rozwoju oświaty Gminy Bukowina Tatrzańska

<ul style="list-style-type: none">• Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Gmina Bukowina Tatrzańska
<ul style="list-style-type: none">• Województwo/gmina/powiat:
Województwo Małopolskie, Gmina Bukowina Tatrzańska, Powiat Tatrzański
<ul style="list-style-type: none">• Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwagomkowania geograficzne itp.</i>)
Gmina Bukowina Tatrzańska – 13 tys. Mieszkańców, dochód na 1 mieszkańca w roku 2016 – 4 668zł.
Gmina Bukowina Tatrzańska położona jest u stóp najwyższych gór w Polsce – Tatr. 1/3 gminy stanowi Tatrzański Park Narodowy zaś pozostałą część tworzy osiem wsi: Bukowina Tatrzańska, Białka Tatrzańska, Brzezi, Czarna Góra, Groń, Jurgów, Lesznica i Rzepiska. Każda z tych miejscowości to miejsce o wyjątkowym charakterze, położeniu oraz folklorze, ponieważ znajdujemy tutaj wciąż żywą kulturę podhalańską, spiską oraz romską. Taka mieszanka powoduje, że Gmina choć stanowi spójną całość – jest bogata w różnorodność, przejawiającą się w gwarze, twórczości ludowej, elementach tradycyjnego stroju czy chociażby architekturze.
Silne poczucie tradycji i przynależności do danej kultury powoduje, że niemal w każdej z gminnych miejscowości prężnie działa zespół regionalny zrzeszający dzieci, młodzież i dorosłych. Ich działalność przekłada się na występy oraz uczestnictwo w przeróżnych konkursach organizowanych między innymi przez działające w Bukowinie Tatrzańskiej – Bukowińskie Centrum Kultury, które jest miejscem spotkań, naszym regionalnym teatrem wystawiającym sztuki w gwarze góralskiej oraz organizatorem „Góralskiego Karnawału” czy „Sabalowych Bajani”.
Gmina Bukowina Tatrzańska to również prężnie rozwijająca się baza turystyczna oraz już powstała infrastruktura sprzyjająca uprawianiu sportów zimowych oraz rekreacji o każdej porze roku. Turysty oraz mieszkańcy mogą korzystać z najnowocześniejszych kompleksów narciarskich oraz basenów z dobroczynną wodą termalną, mającą pozytywny wpływ na zdrowie i samopoczucie. Ogromny rozwój turystyki w gminie sprawia, że lwa część jej mieszkańców znajduje w tej gałęzi zatrudnienie.
Gmina Bukowina Tatrzańska liczy sobie ok 13 tysięcy mieszkańców a według raportu GUS z 2016 roku – dochód na jednego mieszkańca



stanowi 4.668,00 zł zaś wydatki 4.649,00 zł.

Na terenie Gminy działa obecnie 10 szkół podstawowych oraz jedno Przedszkole Samorządowe. Sieć szkół w 2017 roku kształtowała się następująco:

1. Szkoła Podstawowa w Bukowinie Tatrzańskiej – 13 oddziałów, 260 uczniów klas podstawowych, 132 uczniowie klas gimnazjalnych
 2. Szkoła Podstawowa w Białce Tatrzańskiej - 11 oddziałów, 194 uczniów klas podstawowych, 145 uczniowie klas gimnazjalnych
 3. Szkoła Podstawowa w Lesnicy - 7 oddziałów, 120 uczniów klas podstawowych, 124 uczniowie klas gimnazjalnych
 4. Szkoła Podstawowa w Brzegach - 6 oddziałów, 55 uczniów;
 5. Szkoła Podstawowa nr 1 w Czarniej Górze - 7 oddziałów, 82 uczniów;
 6. Szkoła Podstawowa nr 2 w Czarniej Górze - 7 oddziałów, 81 uczniów;
 7. Szkoła Podstawowa w Groniu – 9 oddziałów, 118 uczniów;
 8. Szkoła Podstawowa w Jurgowie – 6 oddziałów, 80 uczniów;
 9. Szkoła Podstawowa nr 1 w Rzepiskach – 5 oddziałów, 33 uczniów;
 - 10 Szkoła Podstawowa nr 2 w Rzepiskach – 7 oddziałów, 26 uczniów .
- Ogółem w szkołach podstawowych na terenie gminy w roku 2017 kształciło się 1 049 uczniów klas podstawowych oraz 401 uczniów klas gimnazjum. Łącznie 1450 uczniów.

- Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Z przeprowadzonej diagnozy z wykorzystaniem narzędzi (analiza SWOT, analiza danych zastanych analiza wskaźników oświatowych), wynikają mocne strony gminnej oświaty:



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- funkcjonowanie stołówek szkolnych - w trzech szkołach podstawowych;
- dobrze wyposażone sale gimnastyczne w 4 szkołach podstawowych;
- przy każdej ze szkół znajduje się zewnętrzny plac zabaw;
- szkoły są wyposażone w tablice multimedialne;
- w każdej ze szkół pracuje higienistka, w jednej pielęgniarka szkolna;
- różnorodność zajęć pozalekcyjnych;
- wykwalifikowana kadra nauczycielska;
- zatrudnieni pedagog, psycholog;
- realizacja projektów i programów z Unii Europejskiej, Ministerstwa Sportu, Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego, Małopolskiego Urzędu Marszałkowskiego;
- działanie szkółki narciarskiej oraz ogniska muzycznego,
- Orlik,
- ośrodki wychowawcza przedszkolnego;
- ciągle doposażanie pracownie komputerowe;
- dobre wyniki egzaminów
- dobry kontakt dyrektorów szkół z organem prowadzącym.

Zidentyfikowano również następujące problemy:

Problem 1 : Bierność nauczycieli



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPZEJ OSWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Przyczyny problemu to:

- w niskim stopniu rozwinięte kompetencje społeczne nauczycieli,
- niska inicjatywność i pomysłowość nauczycieli w działaniu,

Skutki problemu to:

- w niskim stopniu rozwinięte postawy społeczne uczniów
- niskie wyniki w nauce
- brak integracji wśród uczniów
- słabe relacje na linii nauczyciel – uczeń (przedmiotowe traktowanie ucznia).
- słabe relacje na linii nauczyciel – rodzic

Problem 2: Niedoposażone szkoły w pomoce dydaktyczne niezbędne do organizacji procesów edukacyjnych

Przyczyny problemu to:

- brak zakupów pomocy dydaktycznych na przestrzeni ostatnich lat
- reforma systemu oświaty – zmiana struktury sieci szkół (likwidacja gimnazjów)

Skutki problemu to:

- przestarzałe pracownie komputerowe, słaby Internet
- w niskim stopniu rozwinięte kompetencje językowe uczniów (języki obce oraz język ojczysty),



Fundusze Europejskie
Władza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- Niskie wyniki w nauce z zakresu przedmiotów ścisłych i TIK (w szkołach podstawowych brak pomocy dydaktycznych do organizacji lekcji przedmiotów ścisłych)
- Brak pracowni do języków obcych
- Przechyłane zbory biblioteczne.

Problem 3 : Braki w infrastrukturze:

Przyczyny problemu to:

- Niepodejmowanie na przestrzeni ostatnich lat działań związanych z modernizacją i rozbudową obiektów,
- Brak krótko i długoterminowych planów inwestycyjnych,
- Brak obiektów odpowiadających na potrzeby uczniów oraz nauczycieli (boisk sportowych, szafek uczniowskich, stołówek szkolnych)

Skutki problemu to:

- Bardzo niskie zainteresowania wśród uczniów sportem zawodowym,
- Budynki szkolne wymagające gruntownych remontów oraz rozbudowy
- Wady postawy, otyłość, brak dobrych nawyków żywieniowych,
- Zdemotywowanie uczniów (niechęć chodzenia do szkoły)

Problem 4: Brak działań wspierających uczniów:



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEGO DSWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Przyczyny problemu to:

- Nieadekwatność zajęć rozwijających uczniów do ich potrzeb,
- Brak psychologów i pedagogów szkolnych,
- Brak dofinansowania do wycieczek szkolnych,
- Brak wymian międzynarodowych.
- Brak stypendiów dla uczniów.
- Brak nagradzania / wzmacniania nauczycieli wyróżniających się.

Skutki problemu to:

- W niskim stopniu rozwinięte kompetencje społeczne uczniów,
- W niskim stopniu rozwinięte kompetencje językowe uczniów,
- Niskie wyniki w nauce,
- Zdemotywowani uczniowie,
- Niska motywacja nauczycieli do efektywnej pracy z uczniem.

W związku z tym, głównymi kierunkami rozwoju gminnej oświaty powinny być:

- **Rozwój kompetencji nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania kompetencji społecznych, informatycznych (cyfrowych) i językowych uczniów,**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
PLAN NA DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



<ul style="list-style-type: none">• Doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne wspierające organizację procesów edukacyjnych,• Uzupełnienie braków infrastrukturalnych,
<ul style="list-style-type: none">• Metody wykorzystane w diagnozie:
<ul style="list-style-type: none">• Analiza SWOT,• Debata,• Analiza danych zastanych (budżet, wyniki egzaminów, stan zatrudnienia w szkołach, stopień awansu kadry dydaktycznej, liczebność oddziałów, liczba uczniów w poszczególnych szkołach)• Analiza wskaźników oświatowych (koszty na jednego ucznia w szkole)• Spotkanie dialogowe Wójta z uczniami.
<ul style="list-style-type: none">• Wnioski ze spotkania dialogowego:
<p>Zorganizowano spotkanie dialogowe, w których uczestniczyli uczniowie, dyrektorzy szkół oraz Wójt Gminy Bukowina Tatarska.</p> <p><u>Z analiz SWOT przeprowadzonych w każdej ze szkół, wypłynęły następujące wnioski:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• W mniejszych szkołach znajdujących się na terenie gminy proces pracy z uczniami jest bardziej zindywidualizowany, jednakże same budynki wymagają gruntownych remontów i doposażenia.• W szkołach organizowane są konkursy, ciekawe zajęcia dodatkowe oraz zawody, dzięki czemu uczniowie z terenu gminy wykazują wysoką frekwencję, chętnie biorą udział w konkursach.• Uczniowie mają dostęp do obiektów sportowych takich jak Orlik, dlatego osiągają wysokie wyniki w sporcie, jednak na terenie gminy są miejscowości, w których nie ma dostępu do boiska sportowego.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZY OSWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- Uczniowie wykazują niskie kompetencje językowe, zwłaszcza z zakresu języków obcych.
- Szkoły wymagają doposażenia w zakresie pomocy dydaktycznych oraz pracowni specjalistycznych.
- Szkoły zdają się nie nadążać za zmianami zachodzącymi we współczesnej oświacie.
- Sprzęt komputerowy znajdujący się w szkołach jest przestarzały, dlatego występuje ciągłe zapotrzebowanie na wyposażenie w nowsze tablice interaktywne, laptopy i komputery.
- Nauczyciele wykazują nierównomierne zaangażowanie w podejmowaniu inicjatyw społecznych, zadań wykraczających poza podstawowe obowiązki.

Ze spotkania dialogowego, w którym wzięli udział uczniowie, rodzice, nauczyciele, dyrektorzy, przedstawiciele JST – wypłynęły następujące wnioski:

- Szkoły wychowują uczniów w poczuciu wartości tradycji i przynależności kulturalnej.
- Uczniowie mają dostęp do obiektów sportowych.
- W szkołach pracują wykwalifikowani, kreatywni nauczyciele.
- Organ prowadzący stara się wspierać finansowo szkolne inicjatywy.
- Na terenie gminy silnie działa edukacja regionalna.
- Uczniowie mogą uczestniczyć w gminnych zawodach sportowych.
- Pozostaje zachowana struktura małych szkół.
- Dobra współpraca z organem prowadzącym.
- Organizowane są zajęcia dodatkowe dla uczniów.
- Pozyskiwanie środków finansowych z projektów unijnych,



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Na spotkaniu dialogowym w rodzicami, dyrektorami szkół, uczniami, nauczycielami oraz przedstawicielami JSI uzyskano również informacje dotyczące słabych stron oświaty w Gminie Bukowina Tatrzańska, do których zebrani zaliczyli:

- Brak stypendiów dla uczniów i innych form motywujących.
- Brak pracowni do nauki języków obcych.
- Niewielkie zainteresowanie oświatą ze strony radnych.
- W niewielkim stopniu dofinansowane zajęcia dodatkowe.
- Mała liczebność uczniów w klasach - następstwem jest brak zdrowej rywalizacji.
- Brak dofinansowania do wycieczek szkolnych.
- Słabo rozwinięta infrastruktura sportowa.
- Duże różnicowanie między szkołami (małe szkoły są zbyt ciasne dla uczniów, nie oferują szatni, zaplecza socjalnego).

W trakcie spotkań z dyrektorami szkół, przedstawiono zarys projektu „VULCAN Kompetencji w małopolskich samorządach”. Podczas tego spotkania Dyrektorzy 4 szkół – SP Groń, SP Leśnica, SP Brzezi, SP Czarna Góra nr 2 – zdecydowali o wdrożeniu doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania.

W związku z tym, głównymi kierunkami rozwoju gminnej oświaty powinny być:

- Rozwój kompetencji nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania kompetencji społecznych, informatycznych (cyfrowych) i językowych uczniów,
- Doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne wspierające organizację procesów edukacyjnych,
- Uzupelnienie braków infrastrukturalnych, (te wnioski będą zależne od diagnozy)



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZY OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



• **Priorytety polityki oświatowej JST:**

Gmina Bukowina Tatrzańska realizuje Strategię Rozwoju na lata 2015-2020. Plan rozwoju oświaty wpisuje się w:

Obszar I: Kapitał Społeczny,

- Cel strategiczny: Rozwój Kapitału Społecznego i pobudzenie aktywności mieszkańców Gminy Bukowina Tatrzańska.
- Cel operacyjny: Rozwój kapitału intelektualnego.

Zadania i priorytety:

- Rozwój szkół i placówek oświatowych w tym min. Poprzez modernizację i rozwój bazy oświatowej, w tym również pod kątem zabezpieczenia miejsc w przedszkolach dla młodszych dzieci, doskonalenie kadry, doposażenie w sprzęt ICT oraz pomoce dydaktyczne, wdrażanie nowoczesnych rozwiązań i technologii, wykorzystanie multimediiów i systemów elektronicznych.
- Rozwijanie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, przy szczególnym uwzględnieniu kształcenia kompetencji kluczowych (min. Językowych, matematyczno-przyrodniczo-technicznych, informatycznych, kulturowych i artystycznych) krzewienia tożsamości lokalnej i regionalnej i podnoszenia sprawności fizycznej.
- Pomoc osobom ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym również dostosowanie szkół i placówek do potrzeb uczniów niepełnosprawnych.
- Organizacja pomocy psychologicznej w szkołach i placówkach oświatowych na terenie gminy.
- Uruchomienie stołówek przy szkołach i placówkach oświatowych, zgodnie z zapotrzebowaniem ze strony rodziców i uczniów.



Fundusze Europejskie
Władza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Na podstawie przeprowadzonej diagnozy oświatowej ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w Planie Rozwoju Oświaty określono następujący priorytet:

Jakościowy rozwój szkół sprzyjający rozwijaniu kompetencji kluczowych

- Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

Cel strategiczny 1:

Podjęcie działań zorganizowanych działani rozwijających kompetencje społeczne, cyfrowe i językowe wśród uczniów i nauczycieli.

Cele operacyjne:

1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych w 4 szkołach podstawowych do czerwca 2020 r.
2. Utworzenie Co najmniej 1 międzyszkolnej tematycznych sieci współpracy i samokształcenia (w zakresie rozwijania kompetencji społecznych, cyfrowych, językowych) i funkcjonowanie tej sieci do czerwca 2020 roku

Cel strategiczny 2:

Modernizacja i rozbudowa bazy oświatowej

Cele operacyjne:

1. Wdrożenie planu inwestycyjno – modernizacyjnego Gminy Bukowina Tatrzańska do końca grudnia 2022.
2. Doposażenie trzech szkół podstawowych w pomoce dydaktyczne do nauki przedmiotów ścisłych zgodnie z przyjętym planem zakupów w terminie do 30 czerwca 2019 roku.
3. Doposażenie bibliotek szkolnych (uzupełnienie księgozbiór i/lub zakupienie multimediiów) w 4 szkołach podstawowych zgodnie z przyjętym planem zakupów do 31.12.2020 r.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



<ul style="list-style-type: none">• Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
1.1. W 4 szkołach podstawowych wdrożono w ciągu 2 lat szkolnych doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie
1.2. Utworzono co najmniej 1 tematyczną sieć współpracy i samokształcenia (ukierunkowaną na kompetencje społeczne lub językowe lub cyfrowe)
2.1. <ul style="list-style-type: none">a) Zmodernizowano infrastrukturę sportową przy 4 szkołach podstawowych do 31.12.2020 r.b) Zmodernizowano pracownie komputerowe w 4 szkołach podstawowych do 31.12.2020 r.c) Rozbudowano dwie szkoły podstawowe poprzez dobudowę 2 sal gimnastycznych oraz 4 sal lekcyjnych do 31.12.2022 r.d) Uruchomiono stołówkę szkolną w 4 szkołach podstawowych do 31.12.2021
2.2. Doposażono 3 szkoły podstawowe w pomoce dydaktyczne z zakresu przedmiotów ścisłych zgodnie z przygotowanym planem zakupów w terminie do 30.06.2019 r.
2.3. Doposażono biblioteki szkolne (uzupełniono księgozbiór i/lub zakupiono multimedia) w 4 szkołach podstawowych do 31.12.2020 r. <ul style="list-style-type: none">• Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Załącznik nr 1
• Finansowanie poszczególnych zadań:
Załącznik nr 1
• Harmonogram wdrażania planu:
Załącznik nr 1
• Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:
Informacje umieszczone na stronach internetowych szkół realizujących procesowe wspomaganie. Informacja na stronie internetowej gminy Bukowina Tatrzańska.
• Metody i harmonogram monitorowania realizacji:



Załącznik nr 1

<p>• Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)</p> <p><i>Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?</i></p> <p><i>Wdrożenie procesowego wspomagania w min. 3 szkołach do czerwca 2020 roku. W kolejnym roku objęcie wspomaganiem min. 50% szkół</i></p> <p><i>Funkcjonowanie sieci współpracy po zakończeniu udzielonego wsparcia w Planie wynikających z potrzeb nauczycieli</i></p> <p><i>Osiągnięcie wskaźników celów operacyjnych odnoszących się do drugiego celu głównego co najmniej na poziomie 50%.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie: <p><i>Zmiana osób zarządzających oświatą w gminie/ przekazanie informacji o podjętych działaniach oraz przygotowanym i wdrażanym Planie rozwoju oświaty</i></p> <p><i>Niechęć dyrektorów szkół do wdrażania kompleksowego procesowego wspomagania pracy szkół/spotkania informacyjne, szkolenia, konsultacje z ekspertem zewnętrznym, wymiana doświadczeń w ramach spotkań</i></p> <p><i>Niezadowolone nauczycieli szkół – niechęć do zmian, obawa przed zmianami/ stopniowe wdrażanie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania, w pierwszym roku usystematyzowanie wiedzy, uświadomienie pilności i ważności zmiany, wspólne przygotowanie narzędzi do pogłębionej diagnozy i dokonanie jej.</i></p> <p><i>Trudność w pozyskaniu kompetentnego eksperta wspomagania/ przygotowanie kryteriów i prośba skierowana do ORE o wskazanie ekspertów wspomagania spełniających założone kryteria</i></p> <p><i>Zbyt mały budżet/ pozyskiwanie funduszy zewnętrznych i europejskich, sporządzenie priorytetowych potrzeb i ujęcie ich w planie finansowania</i></p> <p>Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizowanie wydarzeń edukacyjnych z udziałem rodziców, uczniów, nauczycieli.• Angażowanie nauczycieli do współtworzenia i organizacji działań na rzecz rozwijania kompetencji kluczowych uczniów• Informowanie osób decyzyjnych (radnych, lokalnych przedsiębiorców) o sukcesach i potrzebach lokalnej oświaty, kierunkach zmian
--



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- pozwalających na rozwój uczniów w celu osiągnięcia przez nich sukcesu edukacyjnego.
- Pozyskiwanie wsparcia u lokalnych sponsorów, działaczy, twórców itp. do wprowadzania zmian jakościowych szkół
- Włączenie instytucji (Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) do działań ukierunkowanych na budowanie relacji na linii rodzic-nauczyciel- uczeń

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

1) Zofia Kuczyńska – kierownik GZO

KIEROWNIK
Głównego Zespołu Oświatowego
Zofia Kuczyńska
mgr Zofia Kuczyńska

KSIĘGOWY

2) Izabela Pająk – księgowa GZO

Izabela Pająk
mgr Izabela Pająk

WOJCI GMINY

3) Stanisław Łukaszczyk – Wójt Gminy Bukowina Tatrzańska.....

Stanisław Łukaszczyk
mgr Stanisław Łukaszczyk

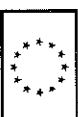
GMINA
BUKOWINA TATRZAŃSKA
34-530 Bukowina Tatrzańska
ul. Długa 144
woj. małopolskie



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik 1 do Planu wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Plan rozwoju oświaty Gminy Bukowina Tatrzańska

Formularz do planowania działań/zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Bukowina Tatrzańska

Priorytet: Jakościowy rozwój szkół sprzyjający rozwijaniu kompetencji kluczowych

Cel strategiczny 1:

Podjęcie działań zorganizowanych działań rozwijających kompetencje społeczne, cyfrowe i językowe wśród uczniów i nauczycieli.

Cele operacyjne:

1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych w 4 szkołach podstawowych do czerwca 2020 r.
2. Utworzenie Co najmniej 1 międzyszkolnej tematycznych sieci współpracy i samokształcenia (w zakresie rozwijania kompetencji społecznych, cyfrowych, językowych) i funkcjonowanie tej sieci do czerwca 2020 r.

Nr zadania	Zadanie/działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1/2.1	Organizacja spotkań informacyjnych w ramach projektu VULCAN kompetencji w makopolskich	Spotkanie informacyjne	GZO, ekspert VULCAN	Kwiecień 2018 r.	Przekazanie głównych założeń projektu i zaproszenie do współpracy. Zgłoszenie się szkół do objęcia procesowym	-----	Co najmniej 90%	Liczba dyrektorów z Gminy Bukowina Tatrzańska biorących udział w spotkaniu do liczby	Listy obecności	GZO Do końca kwietnia 2018 r.



	samorządach.									
I/2.2	Organizacja szkolenia dla dyrektorów wprowadzającego do kompleksowego wspomaganie szkół ukieerunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów	Szkolenia	GZO, ekspert zewnętrzny	I -Do końca września 2018 r. II - do końca grudnia 2018 r. III - do końca marca 2019 r.	1) Zapoznanie dyrektorów szkół z procesowym wspomaganie ukieerunkowany m na rozwój kompetencji kluczowych uczniów. Wsparcie dyrektorów szkół w zakresie wdrażania procesowego wspomaganie oraz wymiana doświadczeń Omówienie harmonogramu wdrażania procesowego wspomaganie w perspektywie 2 lat szkolnych 2) Zgłoszenie nauczycieli z każdej ze szkół	Srodki JST	1) Co najmniej 80% 1) 2) Co najmniej 1 2)	1) Liczba dyrektorów szkół z Gminy Bukowina Tatrzańska biorących udział w szkoleniu do liczby dyrektorów z gminy. 2) Liczba zgłoszonych nauczycieli z każdej szkoły z terenu gminy Bukowina Tatrzańska	1) Zestawienie list obecności. Faktura za szkolenie	GZO I -Do końca września 2018 r. II - do końca grudnia 2018 r. III - do końca marca 2019 r. Koniec X 2018 r.



1/2.3	Organizacja spotkania z dyrektorami szkół objętych wspomaganiami.	Spotkanie robocze	GZO, ekspert zewnętrzny	Do końca września 2018 r	Omówienie i doprecyzowanie harmonogramu wdrażania procesowego wspomagania 4 w szkołach. Podjęcie decyzji w oparciu o przeprowadzoną diagnozę oświaty o zakresie wspomagania szkół w roku szkolnym 2018/2019	-----	100%	Liczba obecnych na spotkaniu dyrektorów ze szkół objętych procesowym wspomaganiami do liczby zaproszonych na spotkanie	Lista obecności, harmonogram wdrażania, notatka ze spotkania, uwzględniająca decyzję o zakresie wspomagania.	GZO Do końca X 2018r.
HARMONOGRAM WDRAŻANIA PROCESOWEGO WSPOMAGANIA (z podziałem na etapy) W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 i 2019/2020										
Etap 1	Zorganizowanie szkoleń dla	Jednodniowe szkolenie	GZO, ekspert	Do 10.10.2018	Usystematyzowa nie wiedzy z	Środki JST	Co najmniej 80%	Liczba nauczycieli z	Listy	GZO



	nauczycieli ze szkół, objętych procesowym wspomaganie.	realizowane w 3 grupach.	zewnętrzny	r.	zakresu kompetencji kluczowych oraz wprowadzenie do procesowego wspomaganie szkół				czterech szkół objętych procesowym wspomaganie, którzy wzięli udział w szkoleniu do liczby nauczycieli z tych czterech szkół	obecności.	Do 15.10.2018 r.
Etap 2	Pogłębiona diagnoza potrzeb rozwojowych w szkołach objętych procesowym wspomaganie w wybranym obszarze na rok szkolny 2018/2019	Warsztat diagnostyczno-rozwojowy w szkołach objętych procesowym wspomaganie/ wspólne opracowanie ramowego Roczego Planu Wspomaganie (RPW)	Ekspert zewnętrzny, dyrektorzy szkół	Od 10.10.2018 r. – 20.11.2018 r.	Pozysskanie wiedzy na temat potrzeb rozwojowych w szkołach.	Środki IST	4	Liczba Rocznych Planów Wspomaganie (RPW)	Zestawienie RPW	GZO	Do 20 XI 2018 r.
Etap 3	Wdrażanie Rocznych Planów (RPW) w szkołach objętych wspomaganie	Zgodnie z przyjętymi do realizacji RPW	Ekspert zewnętrzny, dyrektorzy szkół	15.12.2018 r. do 15.05.2019 r.	Zgodnie z przyjętymi efektami w RPW	Środki IST	4	Liczba raportów	Zestawienie raportów z przeprowadzonego wspomaganie (według)	GZO	Do 20 V 2019 r.



	oraz ocena efektów.									
Etap 4	Organizacja spotkań monitorujących wdrażanie procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2018/2019	analiza dokumentów / spotkania monitorujące z ekspertem zewnętrznym i dyrektorami szkół objętymi procesowym wspomaganie	GZO	1) Do 30 listopada 2018 r. 2) marzec 2019 r.	1) Wniosek dyrektora szkoły o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, (według wzoru z projektu), którego załącznik stanowi Roczny Plan Wspomaganie. 2) Wnioski z dotyczącego o wdrażania RPW i rekomendacje do dalszego wdrażania. 3) Ocen efektów po pierwszym roku wdrożenia procesowego wspomaganie w	-----	1) 4 2) Co najmniej 80%	1) Liczba wniosków o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, (według wzoru z projektu), 2) Liczba obecnych osób na spotkaniu do liczby zaproszonych.	wzoru przyjętego w projekcie)	GZO 30 XI 2018 r.
				3) do 20 maja 2019 r.		-	3) Co najmniej 80%	3) Liczba obecnych osób na spotkaniu do liczby zaproszonych.	3) Notatka służbowa wnioski i rekomendacje do wdrażania	20 V 2019 r.



				4 szkołach.								
Etap 5	Organizacja szkoleń dla Wewnątrzszkolnych ekspertów wspomagania”.	Cykl szkoleń	zewnętrzny ekspert, GZO, nauczyciele	Od stycznia 2019 r. do końca października 2019 r.	Przygotowanie wewnątrzszkolnych ekspertów wspomagania do objęcia wszystkich szkół z terenu gminy Bukowina Tatrzańska procesowym wspomaganiem. Powołanie sieci wewnątrzszkolnych ekspertów wspomagania oraz koordynatora wspomagania w gminie Bukowina Tatrzańska	Środki JST	Co najmniej 80%	Liczba nauczycieli, którzy zdali egzamin praktyczny do liczby zaproszonych do cyklu szkoleń.	Zestawienie list listy obecności i zaświadczenia o ukończeniu cyklu szkoleń,	GZO Do 5 XI 2019 r.		
Etap 6	Zabezpieczenie środków na realizację	Sporządzenie budżetu.	JST, GZO	Do końca stycznia	Zarządzenie Wójta Gminy / układ	-----	1	Liczba dokumentów	Zarządzenie	GZO 31 I 2019 r.		

	procesowego wspomaganie i działań w ramach międzyszkolnych sieci			2019 r.	wykonawczy					(zarządzeń)		
Etap 7	Nabór nauczycieli do trzech międzyszkolnych tematycznych sieci współpracy i samokształcenia z zakresu rozwijania kompetencji społecznych, cyfrowych lub językowych.	Sporządzenie listy nauczycieli zainteresowanych rozwojem w poszczególnych sieciach.	GZO we współpracy z dyrektorami szkół	Do połowy lutego 2019 r.	Utworzenie sieci wg potrzeb nauczycieli	-----	Co najmniej 1	Liczba utworzonych sieci do liczby zaplanowanych do utworzenia sieci.	Lista nauczycieli deklarujących chęć rozwoju w sieciach (z uwzględnieniem wyboru tematyki)	GZO 15 II 2019 r.		
Etap 6	Uruchomienie międzyszkolnych sieci współpracy z zaprzęgnięciem nauczycieli	Spotkanie robocze Realizacja zaplanowanych działań	Dyrektorzy szkół, GZO Koordynatorzy sieci, nauczyciele,	Marzec 2019 r Marzec 2019 r. – czerwiec 2020 r.	Plan pracy sieci do końca roku szkolnego dla każdej utworzonej sieci Wyłonienie koordynatorów poszczególnych sieci Funkcjonowanie	Środki JST	Co najmniej 75%	Liczba nauczycieli faktycznie przystępujących do pracy w ramach każdej sieci do liczby nauczycieli deklarujących chęć udziału Liczba	Lista obecności Zestawienie planów pracy sieci Zestawienie sprawozdań zawierających ocenę efektów	GZO Do 31 III 2019 r. Do 5 VII 2019 r.		



Etap 7	Organizacja spotkania przed 2 rokiem wdrażania procesowego wspomaganie	Spotkanie robocze	GZO, ekspert zewnętrzny, koordynator wspomaganie, koordynatorzy sieci, wewnątrzszkolni eksperci wspomaganie, dyrektorzy szkół	Do końca września 2019 r.	Deklaracje dyrektorów o przystąpieniu szkoły do procesowego wspomaganie	Środki JST	80%	Liczba obecnych na spotkaniu do liczby zaproszonych na spotkanie	Lista obecności, harmonogram wdrażania, notatka ze spotkania, uwzględniając a decyzje o przystąpieniu szkół do wspomaganie w roku szkolnym 2019/2020	GZO
Etap 8	Wdrożenie Harmonogramu	Zgodnie z przyjętym	GZO, ekspert zewnętrzny,	Rok szkolny	Objęcie co najmniej 50%	Środki JST	Co najmniej 5	Liczba raportów	Raporty, notatki ze	GZO
					Uszczegółowienie harmonogramu wdrażania procesowego wspomaganie w szkołach na rok szkolny 2019/2020		Co najmniej 50%	Liczba obecnych na spotkaniu do liczby zaproszonych na spotkanie Liczba szkół objętych procesowym wspomaganie w roku szkolnym 2019/2020 do liczby wszystkich szkół z Gminy Bukowina Tatrzańska	sprawozdań z każdej działalności sieci podejętych działań, wnioski i rekomendacje do dalszej pracy sieci	



	wspomaganie w roku szkolnym 2019/2020	harmonogramem na spotkaniu roboczym	koordynator wspomaganie, koordynatorzy sieci, wewnątrzszkolni i eksperci wspomaganie, dyrektorzy szkół	2019/2020	szkół na terenie Gminy Bukowina Tatrzańska procesowym wspomaganie	Zgodnie z założonymi efektami w RPW																	
Etap 9	Ocena efektów na poziomie Gminy	Debaty w szkołach, które były objęte procesowym wspomaganie z udziałem uczniów, rodziców, nauczycieli.	GZO, dyrektorzy szkół, wewnątrzszkolni eksperci wspomaganie	Maj 2020 r.	Uzyskanie informacji o zmianach zachodzących w szkołach po dwóch latach wdrażania procesowego wspomaganie																		
Etap 10	Organizacja konferencji podsumowującej wdrożenie Planu Rozwoju Oświaty	Konferencja	GZO, ekspert zewnętrzny, koordynator wspomaganie, koordynatorzy sieci, wewnątrzszkolni eksperci wspomaganie, dyrektorzy	Czerwiec 2020 r.	Upowszechnienie efektów. Wnioski i rekomendacje do podejmowania dalszych działań strategicznych ukiernkowanyc h na jakościowy	Środki JST	1	Co najmniej 3	Liczba konferencji	Liczba nauczycieli biorących udział w konferencji z każdej szkoły	Listy obecności	GZO											
											Prezentacja PP	Do 30 VI 2020 r.											
											Dokumentacja fotograficzna												
											artykuł												



		szkół GZO,		rozwój szkół.					prasowy promujący	
									Notatka z wnioskami i rekomendacjami	

Priorytet: Jakościowy rozwój szkół sprzyjający rozwijaniu kompetencji kluczowych

Cel strategiczny 2:

Modernizacja i rozbudowa bazy oświatowej

Cele operacyjne:

1. Wdrożenie planu inwestycyjno – modernizacyjnego Gminy Bukowina Tatrzańska do końca grudnia 2022 roku
2. Doposażenie trzech szkół podstawowych w pomoce dydaktyczne do nauki przedmiotów ścisłych zgodnie z przyjętym planem zakupów w terminie do 30 czerwca 2019 roku.
3. Doposażenie bibliotek szkolnych (uzupełnienie księgozbiór i/lub zakupienie multimedii) w 4 szkołach podstawowych zgodnie z przyjętym planem zakupów do 31.12.2020 r.

Nr zadani	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowani	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
2.1.1	Rozbudowa zaplecza sportowego przy 4 szkołach wynikająca z planu	Realizacja zgodnie z przyjętym harmonogramem działań	JST, GZO i dyrektorzy szkół	do 30.06.2020 r.	Budowa boisk sportowych przy Szkole Podstawowej w Bukowinie Tatrzańskiej,	Środki własne i dotacje z MSIT	4	Liczba nowych boisk sportowych przy szkołach	Dokumentacja przetargowa, architektoniczna, pozwolenia na budowę,	JST/GZO Do 30 VI 2020 r.



	inwestycyjnego Gminy Bukowina Tatrzańska				Szkołe Podstawowej w Brzegach, Szkołe Podstawowej nr 1 w Czarniej Górze i Szkołe Podstawowej nr 2 w Czarniej Górze				faktury, protokoły odbiorów, pozwolenie na użytkowanie	
2.1.2	Modernizacja pracowni komputerowych w Szkole Podstawowej w Bukowinie Tatrzańskiej, Szkołe Podstawowej w Brzegach i Szkołe Podstawowej w Groniu	Zakup nowoczesnego wyposażenia komputerowego, tablic interaktywnych, projektorów i modernizacja sieci informatycznej w szkołach	Dyrektor szkoły, GZO	do 31.10.2018 r.	Tworzenie dobrych warunków do organizacji lekcji z zastosowaniem TIK	Środki własne gminy i środki UE	3	Liczba zmodernizowany ch pracowni komputerowych	Protokół odbioru pracowni. Faktury zakupu.	GZO. 31 X 2018 r.
2.1.3	Rozbudowa budyńków Szkoły Podstawowej nr 1 w Rzepiskach i budyńku Szkoły	Realizacja zgodnie z przyjętym harmonogramem działań	JST	do 31.12.2022 r.	Poprawa warunków lokalowych szkoły i dostosowanie ich do potrzeb	Środki własne	1) 2 2) 8	Liczba dobudowanych objektów: 1) sal gimnastycznych	Dokumentacja przetargowa, architektonicz na, pozwolenia na budowę,	JST/GZO Do 31 XII 2022 r.



<p>Podstawowej nr 2 w Rzepiskach wyznikająca z planu inwestycyjnego Gminy Bukowina Tatrzańska</p>				<p>szkoły ośmioletniej.</p>			<p>2) sal lekcyjnych</p>	<p>faktury, protokoły odbiorów, pozwolenie na użytkowanie</p>	
<p>2,1,4 Zmodernizowanie pomieszczeń z przeznaczeniem na stołówki szkolne w Szkole Podstawowej w Białce Tatrzańskiej, w Szkole Podstawowej nr 1 w Czarnej Górze, w Szkole Podstawowej nr 2 w Czarnej Górze, w Szkole Podstawowej w Brzegach wyznikająca z planu modernizacji Gminy Bukowina</p>	<p>Realizacja zgodnie z przyjętym harmonogramem działań</p>	<p>Dyrektorzy szkół, JST, GZO</p>	<p>31.12.2021</p>	<p>Uruchomienie 4 stołówek szkolnych. Zapewnienie w szkołach żywienia dla uczniów</p>	<p>Środki własne</p>	<p>4</p>	<p>liczba przystosowanych na stołówki szkolne pomieszczeń.</p>	<p>Dokumentacja przetargowa, architektoniczna, zgłoszenie robót, faktury, protokoły odbiorów, odbiór SANEPIDu i wpisanie do rejestru placówek prowadzących żywienie</p>	<p>GZO Do 31 XII 2021 r.</p>



Tatrzańska											
2.2.1	Doposażenie w pomoce dydaktyczne do przedmiotów ścisłych Szkoły Podstawowej w Groniu, Szkoły Podstawowej w Jurgowie, Szkoły Podstawowej nr 2 w Czamej Górze, Szkoły Podstawowej w Brzegach, Szkoły Podstawowej nr 1 w Czarnej Górze, Szkoły Podstawowej nr 1 w Rzepiskach i Szkoły Podstawowej nr 2 w Rzepiskach, zgodnie z wytycznymi MEN.	Zakup pomocy dydaktycznych zgodnych z planem zakupów	Dyrektorzy szkół	31.12.202	0	Poprawa bazy dydaktycznej szkół Tworzenie dobrych warunków do uczenia przedmiotów ścisłych	Dotacja MEN i środki własne	7	Liczba doposażonych w pomoce dydaktyczne szkół	Faktury za zakup pomocy dydaktycznych	GZO Do 31 XII 2020 r.



2.3.1	Doposażenie bibliotek w szkolnych w Szkole Podstawowej w Brzegach, w Szkole Podstawowej w Leśnicy, w Szkole Podstawowej w Groniu, w Szkole Podstawowej nr 2 w Rzepiskach	Zakup lektur, książek i oprogramowania komputerowego do bibliotek zgodnie z przyjętym planem zakupów	Dyrektorzy szkół, GZO	do 31.12.2018	Uzupełnienie zasobów bibliotek szkolnych Cyfryzacja zbiorów bibliotecznych.	Dotacja MEN i środki własne gminy	4	Liczba doposażonych bibliotek szkolnych	Faktury za zakup książek i oprogramowania.	GZO Do 31 XII 2018 r.
-------	--	--	-----------------------	---------------	---	-----------------------------------	---	---	--	--------------------------



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

